

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ректор Р.М. Асадуллин



**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
46.06.01 Исторические науки и археология

**Профиль подготовки:**  
Отечественная история

**Присуждаемая квалификация:**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Год начала подготовки:** 2014 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры истории Отечества «26» сентября 2014 г., Протокол № 2

Актуализирована и утверждена на заседании кафедры истории Отечества «   » января 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Х.Янбрисов

## **I. Нормативная база образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров**

Настоящая образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

## **II. Характеристика направления подготовки**

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года/4года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года/5лет, объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**III. Характеристика профиля подготовки:** Исторические науки и археология.

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014г.) 07.00.02 - Отечественная история.

Содержанием специальности «Отечественная история» является изучение прошлого государства и народов России. Объект изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории – поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты научной специальности «46.06.01 Исторические науки и археология», определяют перспективы ее развития.

Области научных исследований по профилю:

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.

10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.
22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

**Перспективные направления исследований кафедры  
Отечественной истории по профилю подготовки «Исторические  
науки и археология»:**

1. Актуальные проблемы истории России и формирование патриотического сознания молодежи (Научные руководители – Янборисов М.Х. д-р ист.наук, Картунов А.И. канд. ист.наук, Алмаев Р.З. канд.ист.наук).

**IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников  
аспирантуры, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач в данной отрасли науки (ПК-1);

- свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3);
- владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4).

**VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю Отечественная история**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (1ЗЕТ=36 часов)	
				Всего в ЗЕТ (часы)	Кол-во ауд. занятий (часы)
<b>1 год обучения</b>					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>16 (576)</b>	<b>324</b>
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Методика научных исследований по историческим наукам	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (дисциплина по выбору)	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (дисциплина по выбору)	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
<b>Блок 3. Вариативная часть</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			<b>44 ЗЕТ</b>	
<b>Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах</b>				<b>60 ЗЕТ</b>	
<b>2 год обучения</b>					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>9 (324)</b>	<b>162</b>

Вариативная часть	Современные проблемы педагогики профессионального образования	1 семестр	Экзамен	2(72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2(72)	36
	Научная риторика	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	<b>1-2 семестр</b>		<b>3 (108)</b>	<b>54</b>
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
<b>Блок 3.</b> Вариативная часть	<b>Научно-исследовательская работа</b>				<b>48</b>
<b>Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах</b>					<b>60</b>
<b>3 год обучения</b>					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>5 (180)</b>	<b>90</b>
Вариативная часть	Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>1-2 семестр</b>		<b>3 (108)</b>	<b>54</b>
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
<b>Блок 3.</b> Вариативная часть	<b>Научно-исследовательская работа</b>		Зачет с оценкой		<b>43 52 (4 года)</b>
<b>Блок 4.</b> Базовая часть	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>9</b>
<b>Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах</b>					<b>60</b>

## VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам

- Методика научных исследований по историческим наукам (кафедра отечественной истории)
- Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории (кафедра отечественной истории)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии).

- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания).
- Научная риторика (кафедра общего языкознания).
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Современные проблемы педагогики профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Организация научно-исследовательской работы (отдел аспирантуры)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования).
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра педагогики, кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (кафедра отечественной истории).

### **VIII. Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Отечественная история**

Кафедра Отечественной истории располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Материально-техническая база включает:

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором, интерактивной доской,
- Кабинет Отечественной истории (оборудование: наглядные пособия (карты, таблицы, кодоскоп),
- Компьютерный класс с выходом в Интернет

### **IX. Кадровое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Отечественная история**

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 7 чел., имеющих ученую степень, среди них 5 докторов наук и профессоров, 2 кандидата наук и доцента.

### Сведения о научных руководителях

Количество защищенных кандидатов – 5 чел. за последние 5 лет.

Ф.И.О, ученая степень, ученое звание	Область научных исследований	Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях
1. Янборисов М.Х., д-р ист. наук, проф.	Партийно-государственная политика в области культуры 1917-1941 гг.	1. И.В. Сталин и проблемы культуры и культурного строительства//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 12 (26). Ч.III. С. 216-219. * Журнал включен в перечень ВАК. 2. В.И. Ленин и доктринальные основы партийно-государственной политики в области культуры//Вестник Башкирского университета. 2012. Т 17. № 1(1) С. 788-791. * Журнал включен в перечень ВАК. 3. Советская общеобразовательная школа в конце 20-х - начале 30-х годов XX века: опыт, проблемы, уроки (на материалах Республики Башкортостан)//Вестник Башкирского университета. 2015. Т 20. № 1. С. 303-307* Журнал включен в перечень ВАК.
2. Ямалов М.Б. д-р ист. наук, проф.	Проблемы социально-экономического развития страны и Республики во второй половине XX века	1. Проблема Крыма: историко-геополитические аспекты//Вестник ВЭГУ 2014. №3 (71). С. 129-137. *Журнал включен в перечень ВАК. 2. Проблемы истории Первой мировой войны в российском общественном сознании//Вестник ВЭГУ 2014. № 4 (72). С. 159-171. *Журнал включен в перечень ВАК.
3. Обыденнова Г.Т., д-р ист. наук, проф.	Бронзовый век Урало - Поволжья. История науки и историография	1. «Табынский острог» - исторический памятник XVII-XVIII вв. (к истории изучения)//Известия Самарского научного центра РАН. 2014. С. 78-83. *Журнал включен в перечень ВАК. 2. Из опыта работы над проектом «Путешествие в историю» - рельефно-графический мир познания детей с глубоким нарушением зрения». //

		«Путешествие в историю» - рельефно-графический мир познания детей с глубоким нарушением зрения: Сборник материалов межрегионального семинара-практикума (11 ноября 2014г.).-Уфа, 2014.с.75-82.
4. Иванов В.А., д-р ист. наук, проф.	Древняя и средневековая история Урала и Поволжья. История и культура средневековых кочевников Евразии. История казачества	1. Антропология башкир. Коллективная монография.- СПб.: Алетейя. 2011. Глава II. Очерк этнической истории Башкортостана в эпоху средневековья. С.25-41. 2. Восход золотого полумесяца над Восточной Европой (начальные этапы утверждения ислама у народов Урало-Поволжья).- Уфа:Изд-во БГПУ, 2011 (10 п.л.). В соавт. с А.М.Белавиным.
5. Горбунов В.С. д-р ист. наук, проф.	Археология и древняя история Евразии (эпоха палеометалла и бронзы), этнология (историческая и региональная), история первобытного общества, антропология (этническая, социальная, культурная)	1.Пряхин А.Д.: Доно - Донецкая степь-лесостепь в эпоху бронзы. История изучения (II пол. XIX - нач. XX вв.) // Российская археология, 2011, № 3, С. 164-166 *Журнал включен в перечень ВАК. 2. О некоторых проблемах культурогенеза населения Южного Урала в эпоху бронзы // Аркаим-Синкашта: древние наследия Южного Урала. – Челябинск. 2010. Ч II. С.21-31.
6. Алмаев Р.З., кан-т ист. наук., доц.	История школьного и высшего педагогического образования на Южном Урале в XX веке, новейшая история России и Южного Урала.	2. «Ни одного учителя вне общественной работы...»: о социально-духовной роли учительства Южного Урала в послевоенные десятилетия // Вестник Российского университета дружбы народов – Серия история России. 2014. № 1. С.87-99. *Журнал включен в перечень ВАК. 2. Особенности освещения истории зарубежных стран в школьных учебниках СССР, Великобритании и Франции в 1940-1960 годы // Преподавание истории в школе. 2014. № 9. С. 56-63. * Журнал включен в перечень ВАК.
7. Маннанов М.А., кан-т ист. наук., доц.	Политическая история XX века. История внешней политики СССР в довоенный период. История политических партий	1. Военные аспекты внешней политики СССР конца 1930-х годов. Было ли советские руководство готово к большой войне? Монография. Уфа: Издательство: БГПУ им. М. Акмуллы 2001. (5 п.л.)

	России.	
--	---------	--